

**T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
PROGRAM GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

**YAZ KUR'AN KURSLARI
ÖĞRETİM PROGRAMI
(4-6 Yaş Grubu)**

ANKARA-2021

Bu öğretim programının Kur'an kurslarında uygulanması, 02.03.2021 tarihli ve E-1097702 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI.....	6
II. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI	6
III. PROGRAMIN YAPISI VE TEMEL İLKELERİ.....	7
IV. 4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSU ÖĞRETİCİ YETERLİKLERİ.....	9
V. PROGRAMIN DERS KREDİLERİ TABLOSU	9
VI. DERSLER, KONULAR, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALAR	10
A. DİNİ BİLGİLER	10
B. KUR'AN-I KERİM	18
EK:	23

GİRİŞ

Din eğitimi ailede başlayan kapsamlı bir eğitim sürecidir. Anne karnındayken bebeğe Kur'an-ı Kerim ve ezan dinletilmesi, dünyaya geldiğinde kulağına ezan-kâmet okunması ve güzel bir isim verilmesi gibi bir kısım görev ve tavsiyelerle başlayan bu süreç hayat boyu devam eder.

Örgün din eğitimi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile seçmeli Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinde okullarda verilmektedir. Yaygın din eğitimi ise, Diyanet İşleri Başkanlığımız tarafından ağırlıklı olarak Kur'an kursları ve camilerde yürütülmektedir.

Kur'an kursları, Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i okumak, anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanların Kur'an eğitim ve öğretimine yönelik geliştirdikleri önemli kurumlardan biridir. Kur'an kursları, muhataplarına Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi gibi değerlerin kazandırılmasını amaç edinmiş yaygın din eğitimi merkezleridir.

Başkanlığımızca Kur'an kurslarında gerçekleştirilen önemli yaygın din eğitimi faaliyetlerinden biri de, din eğitiminde yaş sınırlamasının kaldırılmasıyla birlikte, toplumdan gelen talepler doğrultusunda uygulanmasına başlanan ve değerler eğitimini esas alan "Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)"dır.

Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu), her yaş grubundan öğrencinin cami ve Kur'an kurslarına gelebilmesi, kurslara devam eden öğrencilerin çoğunluğunu yetişkin ev hanımlarının teşkil etmesi ve önemli bir kısmının okul öncesi yaş grubu çocuk sahibi olması, çocuklarının din eğitimi ihtiyacının karşılanmasına yönelik müftülüklerimize ve Başkanlığımıza müracaat etmeleri gibi gerekçelerden hareketle ilk olarak 2013-2014 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmuştur. Akademisyenler, pedagoglar, Kur'an kursu öğreticileri ve okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri alınarak çoklu katılım anlayışıyla hazırlanan program, uygulanmaya başlanmasıyla birlikte erken çocukluk dönemi din eğitiminin sağlıklı bir şekilde verilmesini talep eden toplumumuzun büyük bir teveccühünü kazanmış ve Başkanlığımızın en önemli yaygın din eğitimi faaliyetleri arasında yer almıştır.

Söz konusu programla; çocukların kendi seviyelerinde sevgi, saygı, yardımlaşma, iyilik, adalet, sorumluluk, doğruluk ve sabır gibi İslam dininin temel değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmeleri yanında dinimizin temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak kendi seviyelerinde tanımaları hedeflenmektedir.

4-6 yaş grubu Kur'an kursları eğitim-öğretim döneminde devam ettiği gibi okulların tatil olduğu yaz döneminde de devam etmektedir.

Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)'nın uygulandığı kurslara yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, toplantı ve çalıştaylar, Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarının bütününe yönelik yıllık verilerin toplanması ve raporlanması, eğitici eğitimlerinde gerçekleştirilen atölye çalışmaları ve anket uygulamalarında yaz Kur'an kurslarına katılan 4-6 yaş grubu öğrencilere yönelik gerçekleştirilen eğitimlerde uygulama birliği sağlamak, öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve hazırbulunuşluk seviyelerine uygun sekiz haftalık müstakil "Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)"nın hazırlanması gerektiği sıkça dile getirilmiştir. Bu durum söz konusu programın hazırlanmasını zorunlu kılmıştır.

Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu); gelişen ve değişen sosyo-kültürel şartlar, uygulamadan gelen geri bildirimler, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, mevcut programın konu ve kazanımları göz önünde bulundurularak birim uzmanları ve alan uzmanı akademisyenlerden oluşan komisyon çalışmaları marifetiyle hazırlanmıştır.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programın amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların kendi seviyelerinde;

1. İslam dininin değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini,
2. Kazanacakları değerleri gündelik hayatta kullanmalarını,
3. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak tanımalarını,
4. Allah'ı sevgi temelinde tanımalarını ve yaratılıştaki düzeni fark etmelerini,
5. Peygamber Efendimizin kişiliğini ve karakterini tanımalarını, sevmelerini ve model almalarını,
6. Sağlıklı bir din ve ahlak gelişimi göstermelerini,
7. İyi alışkanlıklar kazanmalarının yanı sıra beden, zihin ve duyu gelişimlerine katkı sağlayacak nitelikte öğrenim görmelerini sağlayacak uygun bir ortam sunmayı,
8. Yaz tatilinde nitelikli zaman geçirmeleri amaçlamaktadır.

II. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

“Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)” geliştirilirken;

A. Okul Öncesi Eğitimi ve Program Geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler,

B. İlahiyat Bilimleri'nin verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır. Bu bağlamda;

1. Çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve psiko-motor yönden gelişimlerini dikkate alan; öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; araştıran, sorgulayan, yorumlayan, işbirliği yapan, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeye yer veren esnek çerçeve ve sarmal bir öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
2. Programda 4-6 yaş grubu çocukların gelişim seviyelerine uygun olarak hazırlanan etkinlikler yerine getirilecektir.
3. Öğretici, programdaki kazanımlardan çocukların ilgi ve ihtiyacına göre seçtiği kazanım için hazırlanan etkinlikleri uygulayacak, aynı amaca götüren farklı etkinlikler de planlayabilecektir.
4. Öğreticiler programdaki etkinliklerin uygulanmasında farklı yöntem ve teknikler (oyun, örnek olay, tartışma, rol oynama, soru-cevap vb) yanında çeşitli materyallerden de (şiir, şarkı, ilahi, hikâye, tekerleme, resim vb.) istifade edebileceklerdir.
5. Esnek Çerçeve Öğretim Programı anlayışına dayalı olarak hazırlanmış olan “Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)” nda öğretmenler, çocukların hazır bulunuşluk ve ihtiyaçları doğrultusunda programda yer alan konulardan hangilerine, ne kadar süre ve düzeyde yer vereceklerine karar verebileceklerdir.

6. Program kapsamında kaynak olarak Başkanlığımızca 4-6 yaş grubu Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınacaktır. Bununla birlikte Başkanlığımızın çocuklara yönelik diğer yayınlarından da imkânlar ölçüsünde faydalanılacaktır. Ayrıca MEB okul öncesi eğitimi kapsamında hazırlanan ve programın amaç ve kazanımlarına uygun nitelikteki materyallerden de yararlanılabilecektir.
7. Çocukların programda belirlenen kazanımlara ne düzeyde ulaştıkları, Ek'te yer alan "Öğrenci Takip Formu" çerçevesinde yapılacaktır.
8. Programın birinci haftasında kursa ilk defa gelen çocuğun kendisini, arkadaşlarını, sınıfı, kursu, öğreticisini vb. hususları tanınmasına imkân sağlayacak değerler eğitimi ile bağlantılı olarak kursa uyum etkinliklerine yer verilecektir.
9. Program, ailenin eğitim sürecine katılımını esas almaktadır. Çocuğun gelişimini, toplumsal uyumunu ve başarısını etkileyen ve eğitim sürecinin önemli bileşenlerinden biri olan aile, aynı zamanda sağlıklı bir din öğretimi ve ahlak gelişimi için de en önemli unsurlardan birisidir. Aile katılımı, kurs ve ev arasındaki devamlılığı destekleyerek kazanılan bilgi, beceri ve tutumların kalıcılığını sağlar. Bu bağlamda öğretmenler program kapsamında kursa uyum süreci başta olmak üzere, belirli zaman dilimlerinde aile katılımına yönelik etkinliklere yer vereceklerdir.

III. PROGRAMIN YAPISI VE TEMEL İLKELERİ

Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu) bazı temel ilkelere dayanmaktadır. Bu ilkeler şunlardır:

1. Program; haftada 5 gün, günde 3 saat olmak üzere 8 hafta olarak uygulanacaktır.
2. Program; Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler derslerinden oluşmaktadır.
3. Program; Kur'an-ı Kerim 5, Dini Bilgiler 10 saat olmak üzere haftada 15, toplamda ise 120 krediden oluşmaktadır.
4. Programın Kur'an-ı Kerim alanı, kursa yeni başlayanları ifade eden "Elif Bâ Seviyesi" ve Elif-Bâ'yı bitirip de Kur'an'a geçmiş olanları ifade eden "Yüzüne Seviyesi" olmak üzere iki farklı düzeyde yapılandırılmıştır.
5. Programın eğitim süreci, tüm unsurlarıyla çocukların ihtiyaçlarına ve bireysel farklılıklarına uygun etkinliklerle yürütülmelidir.
6. Programda çocukların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun, öğrencilerin ve öğreticinin işbirliği içerisinde karar verdiği sınıf yönetimi modeli uygulanmalıdır.
7. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve kursun imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.
8. Her çocuk kursa başladığında gözlemlenmeli ve hazırbulunuşluk seviyeleri ile ön bilgileri değerlendirilmelidir.
9. Eğitim sürecinde, çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesini sağlayacak uygun fırsatlar tanınmalıdır.
10. Verilen eğitimle çocukların sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma vb. duyu ve davranışları geliştirilmelidir.

11. Eğitim sürecinde çocukların kendilerine saygı ve güven duyması sağlanmalı, çocuklara öz denetim kazandırılmalıdır.
12. Oyun, bu yaş grubundaki çocuklar için en uygun öğrenme yöntemidir. Bu sebeple programda yer verilen etkinliklerde oyun mümkün olduğunca kullanılmalıdır.
13. Oyunun bir araç olarak kullanıldığı unutulmamalı, her oyunda değerler eğitime yönelik bir kazanım bulunmasına dikkat edilmelidir.
14. Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici baskıcı bir tutum yerine demokratik, hoşgörülü, çocuğa önemsendiğini belirten, çocuğun kendini ifade edebileceği ve kişilik gelişimini destekleyici bir tutum sergilenmelidir.
15. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.
16. Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi, tanınması ve duygularını uygun şekilde ifade etmeleri desteklenmelidir.
17. Çocukların hayal güçleri, keşfedici ve eleştirel düşünme becerileri, iletişim kurma, duygu ve düşüncelerini ifade edici davranışları geliştirilmelidir.
18. Erken çocukluk dönemi değerler eğitiminin Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler öğretmekten önce, çocukta dini bir etki bırakma ve dini duygunun gelişmesine katkı sağlamayı amaçladığı hususu daima göz önünde bulundurulmalıdır.
19. Kur'an öğretiminde çocukların dil gelişimlerine uygun olarak harf ve kelimelerin doğru telaffuzuna özen gösterilmeli, ancak mahreç üzerinde çocuklara bıkkınlık verecek şekilde ısrar edilmemelidir.
20. Peygamberimizle ilgili konular işlenirken, onun örnek kişiliğini anlatan çok sayıda örnek ve kesite çocukların kolay anlayabileceği bir anlatımla yer verilmelidir.
21. Öğretici, planlı ve programlı bir biçimde dokümanlarını dosyalamalı, dosyalarını gerektiğinde yönetici ve meslektaşlarıyla paylaşmalıdır.
22. Öğretici, öğretici kitabında yer alan etkinlikleri uygulamadan önce gerekli materyal ve ortamlarla ilgili hazırlıkları yapmalı ve derse hazırlıklı girmeye özen göstermelidir.
23. Öğretici, öğretici kitabında yer alan etkinlikleri uygularken oyun ve dramalarda çocuklarla birlikte yer alma konusunda bir çekince yaşamamalıdır.
24. Eğitim sürecinde anlatım ve soru-cevap yanında drama, örnek olay, kavram haritaları, tartışma, gösterip yaptırma gibi çocukların yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
25. Kursta öğrenilen bilgi ve davranışların pekiştirilmesi, kalıcılığının sağlanması için aile katılımı çalışmalarına da yer verilmelidir.
26. Öğretici eğitim boyunca çocuğun var olan yeteneklerini geliştirmesine ve yeni beceriler edinmesine destek olmak için sonuçtan ziyade sürece önem vermeli, çocuğun çabalarına odaklanmalı, bu çabaları takdir etmeli, çocuğa iyi bir model olmalı ve yeni öğrenme fırsatları oluşturmalıdır.

IV. 4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSU ÖĞRETİCİ YETERLİKLERİ

4-6 yaş grubu Kur'an kurslarında görev yapan öğretmenler, Kur'an kursu öğreticisinin temel ve özel yeterliklerini sağlama yanında;

1. Kur'an Kursları Öğretim Programının (4-6 yaş grubu) temel amaç ve ilkelerini bilir.
2. Erken çocukluk dönemi bilişsel, sosyal, dil ve psiko-motor gelişimi ile öz bakım becerileri gelişimsel özelliklerini bilir.
3. Çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.
4. Erken yaş dönemi değerler eğitiminin genel özelliklerini bilir.
5. Eğitim sürecini planlandığı şekliyle uygular.
6. Eğitim ortamını ilgili yaş grubunun özelliklerini göz önünde bulundurarak düzenler.
7. Programın temel ilkeleri çerçevesinde etkinlikler hazırlayıp uygular.
8. Çocukların hazır bulunuşluk düzeyine göre neyi ne kadar uygulayacağını belirler.
9. Program içeriğine uygun materyal geliştirme becerisine sahiptir.
10. Eğitim sürecine ailenin katılımını sağlar.
11. Alanıyla ilgili paydaşlarla (aile, meslektaş, kurum vb.) olumlu ilişkiler kurma becerisine sahiptir.
12. Çocukların bireysel farklılıklarını dikkate alarak onların aktif öğrenmesini destekler.

V. PROGRAMIN DERS KREDİLERİ TABLOSU

S.NO	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	TOPLAM DERS KREDİSİ
1.	DİNİ BİLGİLER	10	10x8=80
2.	KUR'AN-I KERİM	5	5x8=40
TOPLAM		15 SAAT	120 KREDİ

VI. DERSLER, KONULAR, KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALAR

A. DİNİ BİLGİLER

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. HAFTA	KURSUMU TANIYORUM, ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM (UYUM HAFTASI)	<ol style="list-style-type: none">1. Kursun bölümlerini tanır.2. Kursta görevli personeli tanır.3. Kurs kurallarının oluşturulmasına katkıda bulunur.4. Kuralları bilir ve uyar.5. Kendini grup önünde tanıtır.6. Arkadaşlarını tanır.7. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.8. Arkadaşları ile selamlaşır.9. Besmeleyi bilir ve uygular.10. Nezaket kurallarına uyar.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan selamlaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Çocukların iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılır.• Teşekkür etme, selamlaşma, rica etme, özür dileme gibi nezaket kurallarına vurgu yapılır.• Her işe besmele ile başlamanın önemi üzerinde durulur.• Selamlaşmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
2. HAFTA	KENDİMİN VE ÇEVREMİN FARKINDAYIM	<ol style="list-style-type: none">1. Kendine güvenir.2. Kendine dair düşüncelerini ifade eder.3. Bir işi başarmak için kendini güdüler.4. Çevresindeki varlıkları sever.5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.6. Empati kurar.7. Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder.8. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların kâinatın yaratılışındaki güzelliği fark etmelerini ve kâinatı sevgi temelinde tanıyıp merak etmelerine katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Allah'ın harika bir şekilde ve bir düzen içerisinde yarattığı dağlar, ağaçlar, çiçekler gibi varlıklara ilişkin çocuklarda çevre farkındalığı oluşturulur.• Çocuklara doğa ve çevre bilinci kazandırmak için sınıf dışı etkinliklere yer verilir.• Çocukların yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmaları gerektiği (tasarruflu olma) üzerinde durulur.• Allah'ın kâinatta insanlara birçok nimet verdiği, bu nimetlerin israf edilmemesi gerektiğine dikkat çekilir.• Çocukların çevredeki doğal güzellikleri korumak üzere sorumluluk almaları sağlanır.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
3. HAFTA	ALLAH'I SEVİYORUM, DUA EDİYORUM	<ol style="list-style-type: none">1. Allah'ın var ve bir olduğunu bilir.2. Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir.3. Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir.4. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir.5. Allah'ın merhametli olduğunu bilir.6. Allah'ı sever ve O'na güvenir.7. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır.8. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir.9. Dua etmenin Allah'ın sevdiği bir davranış olduğunun farkına varır.10. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların Allah'ı sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Allah'ın sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergeleri olduğu vurgulanır.• Allah'ın bizi çok seven, çok merhametli, bize rızık veren, her şeye gücü yeten vb. özellikleri çocuğa uygun etkinliklerle anlatılır.• Yaratılmış küçük-büyük her şeyin değerli ve saygın olduğu bilinci geliştirilir.• Allah'ın insanlara verdiği nimetlerin neler olduğu örneklerle vurgulanır.• Konu işlenirken sevgi, merhamet gibi kavramlara da vurgu yapılır.• Dua konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Duanın ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda dua edildiği vurgulanır.• Duanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
4. HAFTA	PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamber Efendimizin ismini bilir. 2. Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir. 3. Peygamber Efendimizin ailesini tanır. 4. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir. 5. Peygamberimizin çocukları sevdiğini bilir. 6. Peygamberimizi sever. 7. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir. 8. Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların Peygamber Efendimizi (s.a.s.) sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Peygamberlerin insanlara iyiliği öğretmekle görevli insanlar olduğu belirtilir; Peygamberimizin son peygamber olduğuna dikkat çekilir. • Peygamberimizin doğumu, ailesi ve çocukluğu ile ilgili bilgiler verilir, kişiliğine dair özellikleri belirtilir. • Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergesi olduğu vurgulanır. • Peygamberimizle ilgili Hz. sevgili, yüce gibi nitelermeler ile ismi anılınca söylenen salâvat sözcüklerini konu alan etkinliklere yer verilir. • Peygamberimizin çocuk sevgisine ilişkin örneklere yer verilir. • Çocuklar yemek, dinlenme, selamlaşma gibi hususlarda Peygamberimizin yaptığı davranışları yapmaları konusunda teşvik edilir. • Peygamberimizin sevgisi, merhameti, adaleti, dürüstlüğü, hoşgörüsü gibi O'nun örnekliğini gösteren vasıflar, çocukların seviyelerine uygun etkinliklerle anlatılır.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
5. HAFTA	SAYGILIYIM	<ol style="list-style-type: none">1. Kendisine ait özellikleri bilir.2. İnsanların farklı özellikleri olduğunu bilir.3. Farklılıklara saygı gösterir.4. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.5. Görgü kurallarına uygun davranır.6. Allah'a ve Peygamber'e olan saygısını gösterir.7. Ailesine karşı saygı gösterir.8. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.9. Çevresine karşı saygılı davranır.10. Kur'an-ı Kerim'e ve ezana saygı gösterir.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan saygının insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Saygı konusu işlenirken öncelikle çocuğun kendine saygı duyması (öz saygı-benlik algısı) gerektiğine vurgu yapılır.• Saygı konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Başkalarını rahatsız etmeme, biri konuşurken onun sözünü kesmeme, izin isteme gibi örneklerle çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı saygılı olmasının önemi üzerinde durulur.• "Sayın, bey, hanım, siz" gibi hitaplar, yaşlılarına ismi ile hitap etme gibi saygı ifadelerine yer verilir.• Belli başlı görgü kurallarının ne olduğu, bu kurallara uygun davranmanın insana ne gibi kazanımlar sağladığı üzerinde durulur.• Allah ve Peygamberimizle ilgili yüce, hazreti, sallallahu aleyhi ve sellem gibi ifadeleri söylemenin birer saygı göstergesi olduğu vurgulanır.• Kur'an-ı Kerim ve ezan okunurken dinlemesi gerektiği vurgulanır.• Saygı davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
6. HAFTA	PAYLAŞIYORUM VE YARDIMLAŞIYORUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paylaşma ve yardım gerektiren durumların farkına varır. 2. Paylaşma ve yardımlaşmanın önemini bilir. 3. Paylaşma ve yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 4. Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir. 5. İhtiyacı olduğunda yardım ister. 6. Aile bireyelerine yardım eder. 7. Arkadaşlarına yardım eder. 8. Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan paylaşma ve yardımlaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Paylaşma ve yardımlaşma konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Çocuğun ailesine ve arkadaşlarına yardım etmesinin önemi üzerinde durulur. • Çocukların hangi durumlarda ve nasıl yardım etmesi/istememesi gerektiği üzerinde durulur. • Herhangi bir kaza ve tehlike anında yardım istemesi gerektiği numaralarla ilgili kısa bilgiler verilir. • Dinimizin yardımlaşmaya verdiği önem vurgulanır. • Peygamberimizin insanlara çokça yardım ettiğine dair örnekler verilir. • Paylaşma ve yardımlaşma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Temel bir değer olarak paylaşma ve yardımlaşma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
7. HAFTA	SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2. Abdestin temizlik için önemli olduğunu bilir. 3. Ailesine ve arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4. Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 5. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 6. İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 7. İnsanların Allah’a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 8. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 9. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 10. Sorumluluk almaya istekli olur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sorumluluğun insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Sorumluluk konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Sorumluluk davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Çocukların temizlik, yemek, dinlenme, giyinme gibi öz bakım becerilerini geliştirecek konular üzerinde durulur. Beden ve çevre temizliğinin önemi vurgulanır. • “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir, temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur. Namaz ibadetini başlamadan temizlik ile ilgili şartların yerine getirilmesi gerektiği örnek olarak verilebilir. • Çocuklara sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
8. HAFTA	TEŞEKKÜR EDİYORUM, ÖZÜR DİLİYORUM	<ol style="list-style-type: none">1. Teşekkür ile ilgili ifadeleri kullanır.2. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.3. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.4. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.5. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.6. Hata yaptığında özür diler.7. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.8. Teşekkür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan teşekkür etme ve özür dilemenin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Teşekkür ve özür konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Etkinliklerde günlük yaşamda kullanılan “teşekkür ederim, Allah razı olsun, elhamdülillah, çok şükür, özür dilerim, af edersin” gibi ifadelere yer verilir.• Teşekkür ve özür gibi kelimelerin ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda kullanıldığı belirtilir.• Teşekkür ve özür dilemenin insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

B. KUR'AN-I KERİM

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- Kur'an-ı Kerim dersleri "sevilen bir Kur'an" anlayışı perspektifinde işlenmelidir.
- Tüm süreçte Kur'an okuma becerisinin kolayca kazanılabileceğine vurgu yapılmalı, aksi ifadeler kullanılmamalıdır.
- Elifba, yüzüne, ezber vb. Kur'an öğretiminde öğrenmenin bireyselliği daima göz önünde bulundurulmalıdır.
- Çocukların birbirleri ile rekabet ortamına sokulmasından uzak durulmalıdır.
- Harflerin doğru bir telaffuzla okunmasına özen gösterilmelidir. Bununla birlikte çocukların bilişsel ve psiko-motor gelişim düzeyleri dikkate alınarak bıkkınlık seviyesine getirecek düzeltmelerden kaçınılmalıdır.
- Elif-Bâ'daki çocukların Kur'an'a geçirilmesinde acele davranmaktan kaçınılmalıdır. Bunun yerine, usanma ve bıkkınlığa sebep olunmaması için çocukların seviyesine göre Kur'an öğrenmenin mutluluğunu yaşatacak nitelikte etkinlik ve motivasyonlarla kuralların yerleşmesi sağlanmalıdır.
- Kur'an öğretiminde metnin görsel sunumu, örnek okuyuş sunumu, bireysel okumalar, toplu tekrarlar gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
- Öğretici, ezber konuları başta olmak üzere Kur'an-ı Kerim'den örnek okuyuşlar sunarak model olmalıdır.
- Öğretimde daima bilinenden bilinmeyene ve kolaydan zora doğru bir yöntem izlenmelidir.
- Çocukların harfleri tanıma, hareke, cezm, şedde vb. konuları kolay öğrenmelerine yönelik çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanmalıdır.

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	1. Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever. 3. Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir. 4. Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 5. Besmele, Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler.	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımalarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir. • Dua ve sûre ezberleri kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Dua ve sûre ezberlemede toplu okuma etkinliklerine yer verilir. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA		
	Yüzüne Seviyesi	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Amentü Duası'nı ezbere okur.	
2. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	1. Harflerin okuma yönünü fark eder. 2. ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini bilir. 3. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır. 4. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 5. ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir. 6. Başarı duasını ve manasını ezbere okur.	
	HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER ا، ب، ت، ث		
	Yüzüne Seviyesi	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Nâs Suresi'ni ezbere okur.	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER • Bakara Sûresi 285-286 • Haşr Sûresi 22-24		

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
3. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	1. خ، ح، ج harflerinin isimlerini bilir. 2. خ، ح، ج harflerinin şekillerini tanır. 3. خ، ح، ج harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. خ، ح، ج harflerini seslendirir. 5. Sübhâneke duasını ezbere okur.	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.
	Yüzüne Seviyesi	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Felak Suresi'ni ezbere okur.	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER • Yasin Sûresi 1-12		
4. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	1. ذ، ر، ز harflerinin isimlerini bilir. 2. ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanır. 3. ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ذ، ر، ز harflerini seslendirir. 5. Salli-barik dualarını ezbere okur.	
	Yüzüne Seviyesi	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER • Yasin Sûresi 13-27		

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
5. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. ض، ص، ش، س harflerinin isimlerini bilir. 2. ض، ص، ش، س harflerinin şekillerini tanıır. 3. ض، ص، ش، س harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ض، ص، ش، س harflerini seslendirir. 5. Rabbena dualarını ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.
	Yüzüne Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir. 	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER		
	• Yasin Sûresi 28-40		
6. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini bilir. 2. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır. 3. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir. 5. Kevser Sûresi'ni ezbere okur. 	
	Yüzüne Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Fatiha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir. 	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER		
	• Yasin Sûresi 41-54		

HAFTA	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
7. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. ل، ك، ق، ف harflerinin isimlerini bilir. 2. ل، ك، ق، ف harflerinin şekillerini tanır. 3. ل، ك، ق، ف harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ل، ك، ق، ف harflerini seslendirir. 5. İhlas Sûresi'ni ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.
	HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER ف، ق، ك، ل		
	Yüzüne Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur. 	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER • Yasin Sûresi 55-70		
8. HAFTA	Elif-Bâ Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini bilir. 2. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanır. 3. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. م، ن، و، ه، ی harflerini seslendirir. 5. Fatiha Suresi'ni ezbere okur. 	
	HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER م، ن، و، ه، ی		
	Yüzüne Seviyesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur. 	
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER • Yasin Sûresi 71-83		

EK:

YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

Kursun Adı: ...	Öğrencinin Adı ve Soyadı: ...	Öğreticinin Adı ve Soyadı: ...			
KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KURSUMU TANIYORUM, ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM (UYUM HAFTASI)	1. Kursun bölümlerini tanır.				
	2. Kursta görevli personeli tanır.				
	3. Kurs kurallarının oluşturulmasına katkıda bulunur.				
	4. Kuralları bilir ve uyar.				
	5. Kendini grup önünde tanıtır.				
	6. Arkadaşlarını tanır.				
	7. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.				
	8. Arkadaşları ile selamlaşır.				
	9. Besmeleyi bilir ve uygular.				

	10. Nezaket kurallarına uyar.				
KENDİMİN VE ÇEVREMİN FARKINDAYIM	1. Kendine güvenir.				
	2. Kendine dair düşüncelerini ifade eder.				
	3. Bir işi başarmak için kendini güdüler.				
	4. Çevresindeki varlıkları sever.				
	5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.				
	6. Empati kurar.				
	7. Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder.				
	8. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder.				
ALLAH'I SEVİYORUM, DUA EDİYORUM	1. Allah'ın var ve bir olduğunu bilir.				
	2. Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir.				
	3. Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir.				
	4. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir.				
	5. Allah'ın merhametli olduğunu bilir.				
	6. Allah'ı sever ve O'na güvenir.				
	7. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	8. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir.				
	9. Dua etmenin Allah'ın sevdiği bir davranış olduğunun farkına varır.				
	10. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				

PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	1. Peygamber Efendimizin ismini bilir.				
	2. Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir.				
	3. Peygamber Efendimizin ailesini tanır.				
	4. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir.				
	5. Peygamberimizin çocukları sevdiğini bilir.				
	6. Peygamberimizi sever.				
	7. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir.				
	8. Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar.				
SAYGILIYIM	1. Kendisine ait özellikleri bilir.				
	2. İnsanların farklı özellikleri olduğunu bilir.				
	3. Farklılıklara saygı gösterir.				
	4. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.				
	5. Görgü kurallarına uygun davranır.				
	6. Allah'a ve Peygamber'e olan saygısını gösterir.				
	7. Ailesine karşı saygı gösterir.				
	8. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.				
	9. Çevresine karşı saygılı davranır.				

	10. Kur'an-ı Kerim'e ve ezana saygı gösterir				
PAYLAŞIYORUM VE YARDIMLAŞIYORUM	1. Paylaşma ve yardım gerektiren durumların farkına varır.				
	2. Paylaşma ve yardımlaşmanın önemini bilir.				
	3. Paylaşma ve yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.				
	4. Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir.				
	5. İhtiyacı olduğunda yardım ister.				
	6. Aile bireylerine yardım eder.				
	7. Arkadaşlarına yardım eder.				
	8. Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder.				
	9. Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.				
SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	1. Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir.				
	2. Abdestin temizlik için önemli olduğunu bilir.				
	3. Ailesine ve arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir.				
	4. Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir.				
	5. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder.				
	6. İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir.				
	7. İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir.				

	8. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.				
	9. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	10. Sorumluluk almaya istekli olur.				
TEŞEKKÜR EDİYORUM, ÖZÜR DİLİYORUM	1. Teşekkür ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	2. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.				
	3. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.				
	4. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	5. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	6. Hata yaptığında özür diler.				
	7. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	8. Teşekkür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.				

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)
KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI ELİF-BÂ SEVİYESİ ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA	1. Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder.				
	2. Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever.				
	3. Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir.				
	4. Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur.				
	5. Besmele, Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler				
ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Harflerin okuma yönünü fark eder.				
	2. ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini bilir.				
	3. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır.				
	4. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	5. ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir.				
	6. Başarı duasını ve manasını ezbere okur.				
ج، ح، خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ج، ح، خ harflerinin isimlerini bilir.				
	2. ج، ح، خ harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ج، ح، خ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ج، ح، خ harflerini seslendirir.				
	5. Sübhâneke duasını ezbere okur.				
د، ذ، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. د، ذ، ر، ز harflerinin isimlerini bilir.				
	2. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. د، ذ، ر، ز harflerini seslendirir.				
	5. Salli-barik dualarını ezbere okur.				
س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini bilir.				
	2. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. س، ش، ص، ض harflerini seslendirir.				
	5. Rabbenâ dualarını ezbere okur				
ط، ظ، ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini bilir.				
	2. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir.				
	5. Kevser Sûresi'ni ezbere okur.				
ف، ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini bilir.				
	2. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir.				
	5. İhlas Sûresi'ni ezbere okur.				
م، ن، و، ه، ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini bilir.				
	2. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. م، ن، و، ه، ی harflerini seslendirir.				
	5. Fatıha Suresi'ni ezbere okur.				

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)
KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI YÜZÜNE SEVİYESİ ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Fatiha Sûresi ● Bakara Sûresi 1-5	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Amentü Duası'nı ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Bakara Sûresi 285-286 ● Haşr Sûresi 22-24	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Nâs Suresi'ni ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 1-12	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Felak Suresi'ni ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 13-27	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 28-40	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 41-54	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Fatiha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 55-70	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER ● Yasin Sûresi 71-83	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.				